

Tüylü Bir Uzaylı Macerası • Sabri Safiye

Çocuk Kitaplar • Roman • 176 sayfa • Önerilen Sınıflar: 4, 5, 6

BİLİM ve TEKNOLOJİ • DOĞA ve EVREN • BİREY ve TOPLUM • ÇOCUK DÜNYASI

uzay • teknoloji • arkadaşlık • bilim • hayvan hakları • iletişim • dedektiflik • laboratuvar • dayanışma • enerji • iz sürmek • müzik • hobi • macera • gizem • veteriner • bilimkurgu

İlk çocuk romanında okurlarını fantastik bir yolculuğa çıkaran **Sabri Safiye**, uzaygemisinin kayıp kaptanı Felis'in izini süren dört yakın arkadaşın macerasını özgün üslubuyla anlatıyor. Hayvan hakları, bilim ve teknoloji gibi güncel temalarıyla dikkati çeken roman, çocukları soluk soluğa okuyacakları, sürprizlerle dolu bir maceraya davet ediyor; görünenin ardındaki görünmeyen keşfine merak uyandırıyor. "Uzaylılar kötüdür!" klişesi ve gezegendeki kaynakların sonlanma tehdidi üzerine yeniden düşünmeye çağırıyor. Üstelik, bu anlamlı ve heyecanlı macera bitecek gibi de değil!

Dilek, Rıza, Mert ve Belma'nın okul servisi diye bindikleri minibüs, onlara beklenmedik bir rota çizer. Pembe ve fıstık yeşili bu eski moda araçtaki tuhaf yaratıkların yardım çağrısı üzerine afallayan çocuklar, kayıp kedi için harekete geçerler. Ancak, bir yandan uzaylı dostları, bir yandan gizemli motosikletli derken, bu "tüylü" macerada başlarına gelmedik kalmaz. Gizlice girmeyi başardıkları ürkütücü laboratuvarda da hiç beklemedikleri sırlar ortaya dökülecektir...

TARTIŞMA KONULARI...

- 1- Macera başlarken Dilek, Mert, Rıza ve Belma ile ilgili ne tür ilk izlenimler ediniyorsunuz? Olaylar ilerledikçe hangi yetenekleri ve becerileri ortaya çıkıyor?
- 2- Algoritmanın sözcük anlamı ne? Romandaki Al-Go-Rit-Ma isimli robotların aralarındaki görev dağılımını bir örnekle açıklayın.
- 3- Dilek'in annesi gibi veteriner olmak için ne tür kişilik özelliklerine sahip olmak ve nasıl bir eğitim almak gerekir? Evcil ya da yabani, hangi hayvanlar veterinerin sorumluluk alanına girer? Örneklerle açıklayın.
- 4- Madde ve atom konusunda neler biliyorsunuz? Al'in söylediği nötrinoların bilimsel açıklaması nedir? Al, nötrinoların gezegeni için değerini nasıl açıklıyor; çatal kaşık gibi kullanılmaları ne anlama geliyor?
- 5- Romanda CEO Cenk karakteriyle iş dünyasına ve ilişkilerine dair neler anlatılıyor? Gelecekte böyle bir dünyanın parçası olma düşüncesi bugün size neler hissettiriyor?
- 6- Yazarın söz ettiği "istek" nasıl yorumlanmalı? CEO Cenk'teki "istek enerjisi" neden olumsuz olarak sunuluyor? Dilek ve arkadaşlarınıninki de sonuçta bir "istek enerjisi" değil mi? Romana renk veren başka hangi "istek"ler var? "İstek" yerine siz hangi sözcüğü önerirsiniz? Hırs ve istek arasında ne ayrım var?
- 7- Maceradaki beyaz saçlı tombul adam kim; acaba bir sınıfın temsilcisi olabilir mi? Beyaz saçlı tombul adam okura neler düşündürüyor?
- 8- Okur, Işık karakteriyle ilgili nasıl bir ilk izlenim ediniyor? Bu karakterin süreç içindeki dönüşümü için neler düşündünüz?
- 9- Romandaki hayvan karakterler neler; hayvanlarla ilişkiler nasıl işlenmiş? Kitaptaki aranan uzaylının bir kedi olmasına ne diyorsunuz; yazar bu seçimiyle ne tür bir mesaj vermiş olabilir?
- 10- Al-Go-Rit-Ma'nın gezegenindeki bitkilerle birlikte enerji kaynaklarının tükenmesi, dünya gezegenin gıda ve enerji konuları hakkında neler düşündürüyor? Sizce bu tükenme meselesi, bilimkurgu romanındaki bir hayal olarak mı algılanmalı?
- 11- Rıza'nın ailesine önerdiği geri dönüşüm kutusunun küresel ısınmayla ne ilgisi var? Geri dönüşüm, iklimi ne yönde ve nasıl etkiler?

- 12- Farklı karakterde olmaları Dilek, Mert, Rıza ve Belma'nın aralarındaki arkadaşlık ilişkisini nasıl etkiliyor? Bu kadar farklı özelliklere ve ilgi alanlarına sahip kişilerin dayanışma içinde olmaları sizce de gerçekçi mi? Kendi arkadaşlık deneyimlerinize dayanarak yanıtlayın.
- 13- Kitap, bilimkurgu romanlarındaki ya da filmlerindeki geleneksel "uzaylı" algısıyla ne kadar bağdaşılıyor? Uzaylılarla ilgili arkadaşlarınıza önereceğiniz roman ya da filmler hangileri?

YARATICI ETKİNLİKLER...

Çalışmaların çoğu online / çevrimiçi ortamda, ekran başında da gerçekleştirilebilir.

- **El işi:** Tüy, yün, pamuk, kumaş, karton, kâğıt, düğme, cam, dal, metal, tahta gibi değişik malzemelerden yararlanarak, Al-Go-Rit-Ma ve Felis'in oyuncaklarını yapın. Oyuncakları "Tüylü Bir Uzaylı Sergisi"nde sergileyin.
- **Sosyal sorumluluk projesi:** İlk aşamada kozmetik ve ilaç şirketlerinin hayvanlar üzerinde yaptıkları deneyleri, bu deneylerde kullanılan hayvan türlerini ve nasıl elde edildiklerini araştırın. İkinci adımda gruplara ayrılın ve bu konuda neler yapılabileceğine ilişkin projeler üretin. Farkındalık yaratmak üzere, düşüncelerinizi ve projelerinizi çeşitli ortamlarda yaygınlaştırın.
- **Tartışma:** Sınıfça, "Sokak hayvanları ve hayvan barınakları için neler yapabiliriz?" sorusunun yanıtlarını arayın. Pratik ve hemen hayata geçirilebilecek önerileri saptayın ve uygulayın. Konuyu kitlelerin gündemine taşımak üzere sloganlaştırarak okulun içinde ve dışında yaygınlaştırma yöntemleri geliştirin.
- **Film:** Bir denek tavşanının yaşadıklarını anlatan ve yakın zamanda tüm dünyada gündem olan "Save Ralph - Ralph'i Kurtar" adlı stop-motion filmini izleyin ve konuyu hayvanların bakış açısıyla irdeleyin. <https://youtu.be/gPNNNXOrqM>
- **Sunum:** Önce dünyadaki sürdürülebilir ve tükenebilir enerji kaynakları ve gelecek potansiyellerini sınıfça tartışın. İkinci aşamada gruplara ayrılın. Her grup, dünyadaki alternatif enerji üretimlerinden ya da deneylerinden birini araştırarak, diğerleriyle paylaşmak üzere bir sunum olarak hazırlasın. Konuyla ilgili kapsamlı bir rapor oluşturulsun ve sosyal medya ortamlarında yaygınlaştırılarak farkındalık yaratılsın.
- **Anket:** Herkes çevresinden en az 3 kişiye, "Profesyonellik adına kabullenip sineye çekebileceğiniz ve çekmeyeceğiniz şeyler neler?" sorularını yöneltsin. Alınan yanıtları ayrıştırarak bir sonuç raporu hazırlayın. Raporu, erdemlerin iş dünyasındaki yeri ve değeri açısından irdeleyin.
- **Araştırma:** Bugüne kadar uzaya hangi hayvanların gönderildiğini, gönderilme amaçlarını, deneylerin sonucunu, hayvanlara ne olduğunu araştırın. Bu hayvanların özde, laboratuvarlardaki denek hayvanlarından farklı olup olmadığını, bu yolculukların hayvan haklarıyla ne kadar bağdaştığını irdeleyin.
- **Afiş:** Fizik bilimiyle ilgili Einstein, Marie Curie, uzay, atom, evrenin oluşumu, gezegenler, yıldızlar gibi isim ve kavramlar hakkında dikkati çekecek bilgileri, kısa ifadeler halinde, çeşitli boyutlarda hazırlayacağınız afişlerle görselleştirin. Bu afişleri sınıfa, koridorlara, ortak mekânlara asarak yaygınlaştırın. Fizik ve uzay konularını gündeme taşıyarak kitapla ilgili merak yaratın. Afişlerde; Einstein'ın sözleri, Madam Curi'nin deneyleri, ilk kara delik fotoğrafları gibi bilinmeyen ya da az bilinen bilgiler yer almalı.
- **Pano:** Herkes üzerinde "Bu gezegen hepimizin ortak ülkesi" benzeri etkili mesajlar yazılı panolar hazırlasın. Saptanacak bir gün boyunca ders aralarında herkes panosunu göğsüne asarak dolaşsın; mesajlarla doğa, iklim, enerji konularında farkındalık yaratılmaya çalışılsın. Gün sonunda alınan tepkilerin paylaşıldığı kısa bir değerlendirme yapılsın.