

Berk ve Çıp Çıp Dedektif Oldu • Kaan Elbingil

Berk Dizisi • Resimleyen: Merve Atılğan • İlk Kitaplar •

Öykü • 88 sayfa • Önerilen sınıflar: 2, 3, 4

BİREY ve TOPLUM • BİLİM ve TEKNOLOJİ • ÇOCUK DÜNYASI • SANAT

yetenek • köpek • arkadaşlık • aile • hediye • dedektiflik • esnaf • suç-ceza • gizem • yaşlılık •

kuşku • pul koleksiyonu • yoga

Berk Mucit Oldu ve *Berk Operacı Oldu* adlı kitaplarıyla büyük ilgi çeken opera sanatçısı, yazar **Kaan Elbingil**, Berk'in son macerasında, köpekle kurulan dostluğu, komik bir dedektiflik merakıyla birleştiriyor. Ailelerin ve çocukların birlikte keyifle okuyabileceği, sürprizlerle dolu yeni öyküde, Berk gülmecenin dozunu artırıyor. Mahalledeki hırsız yakalamaya merak salan Berk'in bu serüveni de, ilk iki kitaptan bağımsız okunabiliyor. Önyargılar, dayanışma, arkadaşlık ve aldanma gibi kavramları mizahla dokuyan öykü, sanatçı Merve Atılğan'ın etkileyici desenleriyle çokrenkli bir hayal dünyası sunuyor.

Berk'in yeni hedefi dedektif olmaktır. Dünyanın en önemli işi budur ona göre! Ailenin yeni üyesi Çıp Çıp köpek de ortağı olacaktır. İkili, mahalle kasabından okula, her yerde suç ve suçlu aramaya başlar. Ancak orda burda çalınan türlü eşyadan anlaşıldığı üzere zaten ortada bir hırsız vardır. Mahalleli Çıp Çıp'ı suçlu ilan edince işler karışır. Berk, ortağını temize çıkarabilecek midir?..

TARTIŞMA KONULARI...

1. Dedektiflik nasıl bir meslek? Hangi konularda çalışır, işini yaparken hangi araçları kullanır? Edebiyatta bildiğiniz ünlü dedektif karakterler kimler?
2. Babası, Berk'e köpek hediye ediyor. Size köpek, kedi, kuzu, papağan, muhabbet kuşu, kaplumbağa, tavşan, hamster, akvaryum balığı gibi hangi hayvanın hediye edilmesini istersiniz? Nedenleriyle açıklayın.
3. Berk'in ailesinde kimler var? Kitabı okumayan birine bu aileyi nasıl anlatırsınız? Çıp Çıp'ın gece dışarıda kalması, çanta içinde okula gelmesi gibi olayları düşününce, bu ailede bir sorun olduğu söylenebilir mi? Bu noktada, sizin öyküde dikkatinizi çeken başka davranış ve olay örnekleri var mı?
4. Berk, Rasim Abi'nin kasap dükkânına kediyi davet ederken ne plan yapmıştı? Planı neden umduğu sonucu vermedi? Çıp Çıp neden üstüne düşeni yapmadı?
5. Anne babasının, Berk'e verdikleri cezaları suçlarıyla oranladığınızda haklı ya da doğru buluyor musunuz? Aynı cezalar size verilse tepkiniz ne olurdu?
6. Çıp Çıp'la birlikte evde ve mahallede ne gariplikler yaşanıyor? Berk neden diğerleri gibi Çıp Çıp'tan kuşkulanmıyor? Çıp Çıp bunları neden yapıyor? Köpeği olanlar ya da köpekleri tanıyanlar bu durumu nasıl açıklar?
7. Çıp Çıp'ın gitmesine kim, nasıl tepki verdi? Hepsi ondan şikâyetçiyken neden bu tepkileri verdiler?
8. Gerçek hırsız kimmiş? Yakalanmasında Çıp Çıp'ın rolü oldu mu? Yaşlı adamın yakalandıktan sonraki davranışları üzerine neler düşünüyorsunuz?
9. Çıp Çıp'la ilgili gerçek neymiş? Bir köpeğin yaşı nasıl anlaşılır?
10. Birine hayvan hediye etmek doğru mu? Böyle bir hediyenin ne tür riskleri var?

YARATICI ETKİNLİKLER...

Çalışmaların çoğu online / çevrimiçi ortamda, ekran başında da gerçekleştirilebilir.

- **Tartışma:** “Fiyatı ne kadar yüksek olursa hediyein değeri de o kadar artar,” görüşünü sınıfça tartışın. Fiyatı yüksek hediye örnekleriyle fiyatı düşük ya da parayla satın alınmayan hediye örneklerini karşılaştırarak bu hassas konuyu irdeleyin.
- **Uygulama:** Yoganın ne olduğunu tartışın. Herkes bir yoga hareketi öğrensin ve ne yararı olduğunu anlatarak diğerleriyle paylaşın. Kolay hareketleri birlikte yapın.
- **Resimleme:** Herkes, dayının pul koleksiyonundaki pullar gibi seçeceği herhangi bir kenti anlatan özel bir pul tasarlasın. Veliler, önce büyük boy çalışılan bu pulların cep telefonu ile resimlerini çeksin ve küçülsün. Hepsi bir albümde toplanarak, “Kentlerimiz Pul Koleksiyonu” oluşturulsun.
- **El işi:** Öğrenciler 3 kişilik gruplara ayrılınsın. Her grup yün, tüy, boya, kumaş, boncuk, karton, kurdele vb. istediği malzemeyi kullanarak öykünün kahramanı Çıp Çıp’ın oyuncaklarını yapsın. Ortaya çıkan Çıp Çıplar diğer sınıfların da görebileceği bir stantta sergilensin.
- **Gösteri:** Her öğrenci yetenekli olduğunu düşündüğü bir konuda (şiir okumak, karikatür çizmek, şarkı söylemek, dans etmek, taklit yapmak vb.) birer dakikalık sunumlar hazırlasın. Sınıfta ya da mümkünse bir salonda hünelerini sergilesinler. Gösteriye velilerle öğretmenleri de davet edin. Neşeli, eğlenceli bir gösteriyi sınıfça hazırlayın.
- **Oyun:** Eğitimci ya da velilerden biri bir eşyayı sınıfta ya da belirlenen daha geniş bir alanda saklasın. Saklanan şey ve sakladığı yerle ilgili küçük ipuçları oluştursun. Öğrenciler ikili gruplar halinde bu ipuçlarını değerlendirerek verilen süre içinde, saklanan şeyi ve saklandığı yeri ortaya çıkarsın. Dedektiflik oyununda başarılı olanlara önceden sınıfça hazırlanan birer rozet takılsın.
- **Söyleşi:** Bir *petshop* yetkilisini ya da bir köpek eğitimcisini sınıfa davet ederek köpek bakımı ve köpekli yaşamın incelikleri konusunda bir sohbet gerçekleştirilsin. Velilerin de katılabileceği bu buluşmada evlerde evcil hayvan bakımı masaya yatırılınsın.